

1. **معلومات عامــــــــــــــــة:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | اسم المقرر الدراسي ورمزه | **مقدمة في علم التاريخ (ت.خ 104)** |
| **2** | اسم البرنامج التعليمي | **ليسانس – تاريخ** |
| **3** | منسق المقرر | **أ.هيفاء عبدالرحمن الشعافي** |
| **4** | القسم / الشعبة التي تقدم البرنامج | **التاريخ ، شعبة القديم** |
| **5** | الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج | **لا يوجد** |
| **6** | الساعات الدراسية للمقرر | **28** |
| **7** | متطلبات المقرر | **لا يوجد** |
| **8** | اللغة المستخدمة في العملية التعليمية | **اللغة العربية** |
| **9** | السنة الدراسية/ الفصل الدراسي | **الفصل الأول** |
| **10** | تاريخ وجهة اعتماد المقرر | **17/06/2019م المجلس العلمي للقسم** |

1. **عدد الساعات الأسبوعية:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| محاضرات | معامل | تدريب | مجموع |
| **2** | ـــــــــــ | **ـــــــــــــــ** | **28** |

**2- أهــــــداف البرنامج:**

|  |  |
| --- | --- |
| أ-2 | اكتساب الطلبة مجموعة شاملة ومتناسقة ومنظمة من المعارف في مقدمة علم التاريخ. |
| ب-2 | أن يتعرف الطلبة على مفهوم علم التاريخ وأن يدرك أن دراسة التاريخ له أصوله. |
| ج-3 | أن يتعرف الطلبة على الجذور الأولى لنشأة علم التاريخ. |

**3-مخرجات التعلم المستهدفة:**

**أ. المعرفة والفهم**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **أ-1** | اكتساب الطلبة مجموعة شاملة ومتناسقة ومنظمة من المعارف في علم التاريخ. | |
| **ب-2** | أن يتعرف الطلبة على ماهية علم التاريخ وعلاقته بالعلوم الأخرى . | |
| ب-3 | أن يستذكر الطلبة العلوم المساعدة لدراسة علم التاريخ وكيفية استخدامها أثناء الدراسة. |
| ب-4 | أن يكوّن الطلبة اتجاهات إيجابية نحو علم التاريخ . |

**ب-المهارات الذهنية:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ب1** | **القدرة على الربط بين علم التاريخ وبقية العلوم المساعدة لدراسته.** |
| **ب2** | **القدرة على التمييز بين النظريات المختلفة التي فسر من خلالها التاريخ.** |
| **ب3** | **أن يحلل ويصنف التعريفات المختلفة لدراسة علم التاريخ.** |

**ج-المهارات العلمية والمهنية:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1ج** | **يوظف ما تعلمه نظرياً وأن يطبقه على ما درسه من مواد.** |
| **2ج** | **القدرة على تشخيص أي مشكلة تاريخية وفق ما درسه من نظريات .** |
| **ج3** | القدرة على صياغة مفهوم علم التاريخ ,وتمييز وظائفه وأبرز مجالاته. |

**د-المهارات العامة والمنقولة:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1د** | **أن يكتسب الطلبة مهارات استخدام الكمبيوتر والوسائط التكنولوجية في التواصل والاطلاع والبحث عن المعلومات .** |
| **2د** | **أن يقوم الطلبة بالعمل في إطار الفريق حتى يكتسب مهارة العمل الجماعي .** |
| **3د** | **أن يبرز الطلبة قدرتهم على التواصل بصورة مكتوبة وشفهية .** |
| **د4** | القدرة على التعبير عن الآراء و الأفكار المختلفة أمام الزملاء. |
| **د5** | تحمل مسئولية البحث عن معلومات جديدة . |

**4-محتوى المقرر:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الموضوع العلمي | عدد الساعات | محاضرة | معمل | تمارين |
| تعريف مصطلح التاريخ عبر العصور   1. لغة واصطلاحاً. 2. عند الإغريق والرومان.   ج. الثقافة العربية الإسلامية.  د. في الثقافة الغربية. | 4 | 2 |  |  |
| **ثانياً : نشأة علم التاريخ وأهميته :**  1 – نشأة علم التاريخ.  2 – هل التاريخ علم أو فن؟  3- أهمية دراسة علم التاريخ. | 4 | 2 |  |  |
| **ثالثاً: التدوين التاريخي عبر العصور**  1- في الحضارة المصرية ( الفرعونية ).  2-في الحضارة البابلية.  3-عند الاغريق " اليونان ".  4-عند الرومان.  5-في العصور الوسطى.  6- في عصر النهضة الأوروبية.  7-في عصر الاستنارة في القرن الثامن عشر الميلادي.  8-التدوين في القرن التاسع عشر الميلادي. | 6 | 3 |  |  |
| **رابعاً:- التاريخ عند العرب .**  1-التاريخ عند العرب قبل الإسلام " الجاهلية ".  2-التاريخ عند العرب بعد الإسلام.  3-اطوار الكتابة التاريخية عند العرب بعد الإسلام.  4-نماذج من مدارس الحركة التاريخية عند المسلمين | 6 | 3 |  |  |
| **خامساً : تطور الكتابة التاريخية عند المسلمين :**  1 – منهج الكتابة التاريخية عند المسلمين  أ – التأريخ الحولي أو حسب السنين  ب- التأريخ حسب الموضوعات  2 – تنوع صور المادة التاريخية :  أ – التاريخ العالمي  ب- التاريخ المحلي | 6 | 3 |  |  |

**5-طرق التعليم والتعلم:**

|  |  |
| --- | --- |
| ت | طرق التعليم والتعلم |
| 1 | المحاضرات. |
| 2 | النقاش والحوار. |
| 3 | الأفـــــــــــلام العلمية. |
| 4 | البحث العلمي. |

**6-طرق التقييم:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ت | طرق التقييم | تاريخ التقييم | النسبة المئوية | ملاحظات |
| 1 | امتحان نصفي | الاسبوع السابع | 30% |  |
| 2 | امتحان شفهي | الاسبوع العاشر | 5% |  |
|  | أوراق عمل |  | 5% |  |
|  |  |  |  |  |
| 3 | امتحان عملي |  | - |  |
|  |  |  |  |  |
| 4 | امتحان نهائي |  | 60% |  |
|  |  |  |  |  |
| 5 | النشاط |  | يحتسب من ضمن 10 % |  |
| المجموع | |  | 100% |  |

**7-جدول التقييم:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| رقم التقييم | أسلوب التقييم | التاريخ |
| التقييم الأول | امتحان شفوي | الأسبوع العاشر |
| التقييم الثاني | امتحان جزئي تحريري | الأسبوع السابع |
| التقييم الثالث |  |  |
| التقييم الخامس |  |  |
| التقييم السادس |  |  |
| التقييم السابع | مناقشة أوراق العمل | الأسبوع الحادي عشر |

**8-المراجع والدوريات:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان المراجع** | **الناشر** | **النسخة** | **المؤلف** | **مكان تواجدها** |
| **الكتب الدراسية المقررة** | 1 – ابن خلدون ، المقدمة .  2 – السيوطي ، الشماريخ في علم التاريخ .  3 – السخاوي ، الإعلان بالتوبيخ لمن ذمّ التاريخ .  4 – ابن النديم ، كتاب الفهرست.  5 – شاكر مصطفى ، التاريخ العربي والمؤرخون .  6 – السيد عبد العزيز سالم ، التاريخ والمؤرّخون العرب .  7 – حسين مؤنس ، التاريخ والمؤرخون العرب .  8 – قسطنطين زريق ، نحن والتاريخ |  |  | متوفرة في مكتبات الكلية والقسم والمكتبات المحلية، بالإضافة إلى توفرها كنسخ الكترونية. |

**9-الإمكانات المطلوبة لتنفيذ المقرر:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ت | الإمكانات المطلوب توفرها | ملاحظات |
| **1** | **أجهزة الكمبيوتر:**   1. **توفير السبورة الذكية. Smart Board**   **Smart Class Room** |  |

منسق المقرر: أ. وليد عبدالسيد السرار

منسق البرنامج : أ. هيفاء عبدالرحمن الشعافي

رئيس القسم: أ. عبدالله محمد ابوفناس

التاريخ..17..../...06...../...2019...م

**مصفوفة المقرر الدراسي (...............مقدمة في علم التاريخ.......................)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأسبوع الدراسي | المعرفة والفهم | | | | | المهــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــارات | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. المهارات الذهنية | | | | | 1. المهارات العلمية والمهنية | | | | | (ج) المهارات العامة والمنقولة | | | | |
|  | **أ.1** | **أ.2** | **أ.3** | **أ.4** | **أ.5** | **ب.1** | **ب.2** | **ب.3** | **ب.4** | **ب.5** | **ج.1** | **ج.2** | **ج.3** | **ج.4** | **ج.5** | **د.1** | **د.2** | **د.3** | **د.4** | **د.5** |
| **1** | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الامتحـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــان النصفـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــي الأول | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الامتحـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــان النصفـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــي الثاني | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **9** |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| **11** |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  | X |  |  |  |
| **12** |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |
| **13** |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |

